

教育学专业本科培养方案

一、培养目标

教育学专业立足河北，面向全国，为基础教育事业培养德才兼备的骨干师资，为高层次人才输送奠定基础。本专业培养具有坚定正确的政治方向、高尚的职业道德品质，具备良好的科学与人文素养，系统掌握教育科学和相关专业必需的基础知识、基本理论、基本技能和教育科学研究方法，具有创新精神、实践能力、自主学习能力和国际视野的高级专门人才。入职五年后成长为具有良好研究素养的高素质人才，能够在基础教育及管理机构独立从事教育、教学、管理与研究工作，具体目标如下：

【目标 1】职业道德： 有较高的思想政治素质和良好的职业道德修养，依法执教，积极践行社会主义核心价值观。贯彻党的教育方针，坚持“立德树人”的教育理念，关爱学生，尊重学生人格，引领学生健康成长。具备教育学专业认同感，热爱教育教学事业，注重专业发展，具有成为卓越教师和教学名师的职业理想和敬业精神。

【目标 2】科学与人文素养： 具有人文积淀、人文情怀和审美情趣等人文素养，形成理性思维、敢于质疑、勇于探究等科学精神。能够在教育教学和管理工作中坚持“以学生为中心”的理念，把关注学生、尊重学生、爱护学生、发展学生的观念贯穿于教育教学及其管理的全过程。

【目标 3】专业素养： 在扎实掌握和深入理解教育学知识体系、基本理论、前沿问题的基础上，能将学科专业知识、教育教学知识、教育管理知识进行整合，掌握基本的教学技能并服务于教育教学及相关研究、管理工作。

【目标 4】教育研究能力： 能够系统掌握教育科学研究方法，并运用教育科学研究方法针对教育教学中的现实需要与问题，进行探索和研究，改进教育教学和管理工作，为更高层次的教育科研工作奠定基础。

【目标 5】创新创业能力： 具有创新意识和精神，具备创业实践能力，在广泛深入了解教育领域发展现状的基础上，尝试前瞻性的创业实践。

【目标 6】发展能力： 能主动收集分析相关信息，不断反思，促进教育教学工作进步。能秉持终身学习的理念，通过多种方式坚持主动学习，对自身有专业发展规划意识。积极参加培训，提高自身专业素质，实现自我发展。

【目标 7】国际视野： 具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态，并尝试将国际先进的教育理念融入教育工作中。

二、毕业要求

1. 践行师德

1.1 **【师德规范】** 践行社会主义核心价值观，牢固树立中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同。贯彻党的教育方针，以立德树人为己任。遵守师德规范，具有依法执教意识，志愿成为有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的好教师。熟悉我国现行教育政策和法规。

1.2 **【教育情怀】** 具有从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，愿教乐教。具有积极向上的情感、健全的人格和社会责任感，具有人文底蕴和科学精神。关爱尊重学生，富有爱心、责任心、耐心和细心，立志做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2. 学会教学

2.1【知识整合】系统掌握教育科学及相关领域的基础知识、基本理论和基本技能；扎实掌握相关学科知识体系、思想与方法，重点理解和掌握学科核心素养内涵；了解跨学科知识；系统掌握以学习科学为核心的教育知识，并能够整合形成学科教学知识。初步习得基于核心素养的学习指导方法和策略。

2.2【教学能力】理解教师是学生学习的促进者。依据学科课程标准，针对学生身心发展规律和学科发展特点，在教育实践中，能够以学习为中心、以学生为中心，创设学习环境，指导学习过程，进行学习评价。具备指导学生进行自主、合作和探究性学习的能力。

2.3【技术融合】具有良好的信息素养，较为熟练地把现代信息技术应用于教育教学。初步掌握应用信息技术优化学科课堂教学的方法技能，具有运用信息技术支持学习设计和转变学生学习方式的初步经验。

3. 学会育人

3.1【班级指导】树立德育为先理念。了解中学德育原理，掌握班级组织与建设的工作规律与基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、家长与社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育、心理健康等教育活动的组织与指导，获得积极的体验。

3.2【综合育人】理解学科育人价值。了解校园文化和教育活动的育人内涵和方法，能够运用教育学知识分析教育活动中的具体问题，并有针对性的提出解决策略。在教育实践中，能够结合学科教学有机进行育人活动。参与组织主题教育和社团活动，有效开展学生理想、心理和学业指导。

4. 学会发展

4.1【自主学习】具有终身学习与专业发展意识。了解专业发展核心内容和发展阶段路径，能够结合就业愿景制定自身学习和专业发展规划。养成自主学习习惯，具有自我管理能力。

4.2【国际视野】具有全球意识和开放心态，了解国外基础教育改革发展的趋势和前沿动态。积极参与国际教育交流。尝试借鉴国际教育先进理念和经验进行教育教学。基本掌握1门外语，能较为熟练地使用外文资料，初步运用外语进行交流。

4.3【反思研究】理解教师是反思型实践者。具有批判性和创造性思维，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯，具有发现、分析和解决教育问题的能力。系统掌握教育研究的基本方法和指导学生科研的技能，具有一定的创新意识和教育教学研究能力。

4.4【交流合作】理解学习共同体的作用，具有团队协作精神。掌握必需的沟通合作技能。积极开展小组互助和协作学习。

4.5【创新创业】具有创新创业意识，具有创新精神和创业实践能力，成为多学科融合型人才。

5. 身心健康

5.1【身心健康】掌握人的心理活动和体育运动的一般知识与基本方法，养成健康的生活方式，达到《国家学生体质健康标准》的要求，具有良好的心理素质和积极的人生态度。

三、学制与学位

全日制本科学制四年，实行弹性修业年限，允许学生在三至六年内完成学业。毕业学分第一课堂不低于166学分，第二课堂不低于4学分。对符合学位授予条件者授予教育学学士学位。

四、各类课程学分分配表

课程类别及性质		学分及比例				备注
		学分	小计	占总学分百分比	百分比小计	
通识平台课程	必修	36	46	21.7%	27.7%	
	选修	10		6.0%		
大类平台课程	必修	8	8	4.8%	4.8%	
学科平台课程	必修	6.5	6.5	3.9%	3.9%	
专业平台课程	必修	40	40	24.1%	43.7%	
	选修	32.5	32.5	19.6%		
教师教育课程	必修	16	16	9.6%	9.6%	
实践教学课程	毕业论文	6	6	3.6%	3.6%	
	第二课堂	4	4			含劳动教育
综合素质课程		11	11	6.6%	6.6%	免费学分
合计:		166+4		100%	100%	

五、教学计划表（附后）

教育学专业本科教学计划表

1. 通识平台课程(必修 36 学分, 选修 10 学分)

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	备注
				合计	理论	实践			
必修	30100022	思想道德与法治 Ideological Morality and Rule of Law	2.5	40	40		3.0-0.0	1	
	30100019	中国近现代史纲要 The Outline of Modern and Contemporary Chinese History	2.5	40	40		3.0-0.0	2	
	30100023	马克思主义基本原理 The Basic Principles of Marxism	2.5	40	40		3.0-0.0	3	
	30100020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 The Introduction to MAO-zedong Thought and the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics	4.5	72	72		5.0-0.0	4	
	30100045	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	2.0	32	32		2.0-0.0	5	
	30100051-4	实践 Practice	2.0	64		64	+2	1-4	
	30100031-8	形势与政策一--八 Situation and Policy 1--8	2.0	64	64		2.0-0.0	1-8	
	30502009	大学英语一 College English 1	4.0	64	64		4.0-0.0	1	
	30502010	大学英语二 College English 2	4.0	64	64		4.0-0.0	2	
	30502068	大学英语拓展课一 College English: Development Course 1	2.0	32	32		2.0-0.0	3	
	31602124-7	大学体育一、二、三、四 College Physical Education I ----IV	4.0	128	128		2.0-0.0	1-4	
	31700022	信息技术基础 Information Technology Foundation	2.0	42	21	21	1.5-1.5	1	
	31700026	Web 程序设计基础 Web Programming Fundamentals	2.0	42	21	21	1.5-1.5	2	
合计			36.0	724	618	106			
选修	此类课程共分为文史经典与文化遗产, 哲学智慧与艺术感悟, 科学技术与创新实践, 社会发展与社会治理, 自我管理与发展等五个模块, 学生需要修读 10 学分。								

2. 大类平台课程(必修 8 学分)

课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	核心课程	开放课程	备注
			合计	理论	实践					
30200012	普通心理学 General Psychology	4.0	64	64		4.0-0.0	1	是		
30200013	普通教育学 General Pedagogy	4.0	64	64		4.0-0.0	1	是		
合计		8.0	128	128						

3. 学科平台课程(必修 6.5 学分)

课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	核心课程	开放课程	备注
			合计	理论	实践					
30201135	教育心理学 Education Psychology	3.0	48	42	6	3.0-0.0	2	是		
30201258	教育统计及 SPSS 应用 Educational Statistics and	3.5	64	48	16	3.0-2.0	5	是		

	Application of SPSS									
合计		6.5	112	90	22					

4-1. 专业平台课程(必修 40 学分)

课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	核心课程	开放课程	备注
			合计	理论	实践					
30201170	发展心理学 Development Psychology	3.0	48	48		3.0-0.0	2	是		
30201152	教学论 Teaching Pedagogy	3.0	48	48		3.0-0.0	2	是		
30201018	中国教育史 History of Chinese Education	3.0	48	48		3.0-0.0	2	是		
30201131	教育原理 Educational Principle	3.0	48	48		3.0-0.0	2	是		
30201176	德育原理 Principle Moral Education	3.0	48	48		3.0-0.0	3	是		
30201142	教育科研方法 Education Research Methods	3.0	48	48		3.0-0.0	3	是		
30201128	课程论 Curriculum Theory	3.0	48	48		3.0-0.0	3	是		
30201270	外国教育史 History of Foreign Education	3.0	48	48		3.0-0.0	3	是		
30201237	现代教育技术 Modern Educational Technology	2.0	42	22	20	2.0-2.0	3			
30201186	学校管理学 Principles of School Management	3.0	48	48		3.0-0.0	4	是		
30201001	教育社会学 Sociology of Education	3.0	48	48		3.0-0.0	5	是		
30200017	教育哲学 Philosophy of Education	3.0	48	48		3.0-0.0	5	是		
30201144	教育经济学 Economics of Education	3.0	48	48		3.0-0.0	7	是		
30201238	特殊教育概论 Instruction to Special Education	2.0	32	32		2.0-0.0	7			
合计		40.0	650	630	20					

4-2. 专业平台课程(选修 32.5 学分)

课程方向	课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	开放课程	备注
				合计	理论	实践				
教育基本理论方向	30201338	教育学研究进展一 The New Research of Education 1	2.0	32	32		3.0-0.0	2	是	1-11 周
	30201149	教育法学 Educational Laws	3.0	48	48		3.0-0.0	3		
	30201236	中国教育思想史 A History of Chinese Educational Thought	2.0	32	32		2.0-0.0	3		
	30201223	教师专业发展 Teacher professional	2.0	32	32		2.0-0.0	4		

课程方向	课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	开放课程	备注
				合计	理论	实践				
		Development								
	30201235	西方教育思想史 The History of Educational Ideology in Foreign Countries	2.0	32	32		2.0-0.0	4		
	30201180	比较教育学 Comparative Education	2.0	32	32		2.0-0.0	4		
	30201130	教育政策学 Education Policy	2.0	32	32		2.0-0.0	5		
	30201271	学研结合 Combination of Learning and Research	2.0	32	32		2.0-0.0	5		
	30201141	教育伦理学 Educational Ethics	2.0	32	32		2.0-0.0	5		
	30201110	人力资源管理 Human resources Management	2.0	32	32		2.0-0.0	7		
	30201339	教育学研究进展二 The New Research of Education 2	1.0	16	16		1.0-0.0	7	是	
	30201006	专业英语 Special English	2.0	32	32		2.0-0.0	7		
	30201119	领导科学 Leadership in Organization	3.0	48	48		3.0-0.0	7		
	30201234	教育文化学 Culture of Education	2.0	32	32		2.0-0.0	7		
	30201159	家庭教育学 The Science of Family Education	2.0	32	32		2.0-0.0	7	是	
	30201081	西方教育名著赏析 Reading of famous Foreign Education Works	2.0	32	32		4.0-0.0	7	是	
教与学的策略方向	30201150	教育测量与评价 Educational Measurement and Evaluation	3.0	48	48		3.0-0.0	4		
	30201002	综合实践活动 Comprehensive Practice Activity	2.0	32	32		2.0-0.0	4		
	30101082	中学思想(品德)教学理论与教学设计 Instructional theory and Instructional Design for Moral Teaching in Middle School	3.0	48	48		3.0-0.0	4		
	31501231	中学地理教学理论与教学设计 Instructional theory and Instructional Design for Geography Teaching in Middle School	3.0	48	48		3.0-0.0	4		
	30401117	中学历史教学理论与教学设计 Instructional theory and Instructional Design for History Teaching in Middle School	3.0	48	48		3.0-0.0	4		
	30501552	中学英语教学理论与教学设计 Instructional theory and Instructional Design for	3.0	48	48		3.0-0.0	4		

课程方向	课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	开放课程	备注
				合计	理论	实践				
		English Teaching in Middle School								
	30301098	中学语文教学理论与教学设计 Instructional theory and Instructional Design for Chinese Teaching in Middle School	3.0	48	48		3.0-0.0	4		
	31101191	中学数学教学理论与教学设计 Instructional theory and Instructional Design for Mathematics Teaching in Middle School	3.0	48	48		3.0-0.0	4		
	31701370	中学信息技术教学理论与教学设计 IT Teaching Theory and Instructional Design	3.0	48	48		3.0-0.0	4		
	30201151	教学模式与设计 Teaching Mode and Design	2.0	32	32		2.0-0.0	5		
	30201123	课堂教学技能 Classroom Teaching Skills	2.0	32	32		2.0-0.0	5		
	30201181	班主任工作艺术 The Art of Teacher-in-charge's Work	2.0	32	32		2.0-0.0	5	是	
	30201092	书法鉴赏与训练 Appreciation and Training Calligraphy	2.0	32	32		2.0-0.0	5	是	
	30201329	网络教育应用 Network Education Application	2.0	32	32		2.0-0.0	7	是	
	30201188	实习反思与提升 Reflection on the Practice of Teaching	1.0	16	16		1.0-0.0	7		
心理教育与咨询方向	30201007	中学心理健康教材分析与课程设计 Course Design and Textbook Analysis of Mental Health Education in Middle School	2.0	32	32		2.0-0.0	4		
	30201256	生涯咨询与辅导 Career Counseling and Coach	2.0	32	32		2.0-0.0	4		
	30201063	心理健康教育 Mental Health Education	2.0	32	32		2.0-0.0	5		
	30201034	学校卫生学 School Hygiene	2.0	32	32		2.0-0.0	5		
	30201113	青少年心理辅导 Psychological Counseling for adolescents	3.0	48	48		3.0-0.0	5		
	30201056	心理咨询与治疗 Psychology Counseling and Treatment	3.0	48	48		3.0-0.0	7		
	30201178	变态心理学 Abnormal Psychology	3.0	48	48		3.0-0.0	8		
	30201097	市场营销心理学 Marketing Psychology	3.0	48	48		3.0-0.0	8		
	30201089	团体辅导理论与实践 Theory and Practice of Group Counseling	2.0	42	22	20	2.0-2.0	8		

课程方向	课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	开放课程	备注
				合计	理论	实践				
	30201104	社会心理学 Social Psychology	3.0	48	48		3.0-0.0	8		
合计			95.0	1530	1510	20				

注：三个模块中，“教育基本理论方向”模块至少选修12学分，其余学分可在剩余课程中选择，不做模块要求。

5. 实践教学课程(必修 10 学分)

课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	核心课程	开放课程	备注
			合计	理论	实践					
30201179	毕业论文 Dissertation	6.0				+8	7-8	是		必修
10900002	第二课堂 The second Class	4.0								必修
合计		10.0								

6. 综合素质课程(必修 11 学分)

课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	备注
			合计	理论	实践			
11100002	大学生心理健康教育 Mental Health Education for College Students	2.0	32	24	8	2.0-2.0	1	
11100003	军事训练 Military Skill	2.0			14天		1	
11100004	军事理论 Military Theory	2.0	32	32		2.0-0.0	2	
11200001	大学生生涯发展与就业指导 College Students' Career Development and Employment Guidance	2.0	32	32		2.0-0.0	2	
11200002	大学生创业教育 Startup Basis for College Students	2.0	32	12	20	2.0-3.5	3	
10900001	普通话 Mandarin Chinese	1.0	16	16		2.0-0.0	3	
合计		11.0	144	116	28			

7. 教师教育课程(必修 16 学分)

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	备注
				合计	理论	实践			
必修	20601040-1	中学学科见习、研习 Secondary School Subject Teaching Observation and Study	0.5	16		16	+2	5、7	
	20601039	中学教育见习与实习(慕课) The Observation and Practice for the Teaching of Middle School Teachers (MOOC)	0.5	16				6	
	20601042-3	教师语言文字技能训练 Teacher's Speaking and Writing Skill Training	1.0	32		32	0.0-2.0	3-4	
	30201054	学科教学技能训练 The Skill Training of the Subject Teaching	1.5	48		48	0.0-3.0	5	

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时数			周学时	修读学期	备注
				合计	理论	实践			
	20601025	班主任工作技能训练 The Skill Training of the Teacher-in-charge's Work	0.5	16		16	0.0-2.0	5	
	20600003	顶岗实习 Post-Practice	12	384		384	+18	6	
合计			16.0	512		512			

六、培养目标-毕业要求对应矩阵

	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5	目标6	目标7
毕业要求1	●	●					
毕业要求2			●				
毕业要求3		●	●	●			
毕业要求4		●	●	●	●	●	●
毕业要求5		●					

七、毕业要求-课程体系对应矩阵

课程类别	课程名称	毕业要求												
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1
通识平台课程	中国近现代史纲要	H	H					M			M			
	思想道德与法治	H	H					M				M		
	马克思主义基本原理	H	M					M			H			
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H					M				M		
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H					M			M			
	实践	H	H					M			L	M	M	M
	形势与政策一一八	H	H					M			M			
	大学英语一	L									M	H		
	大学英语二	L									M	H		
	大学英语拓展课一	L									M	H		
	大学体育一		L					M				H		H
	大学体育二		L					M				H		H
	大学体育三		L					M				H		H
	大学体育四		L					M				H		H
	大类平台课程	信息技术基础			M	H			M				M	
Web程序设计基础				H	M			M				M		
学科	普通教育学	H	H	L	L			M	M	M	L			
	普通心理学			H	H			H				L		H
学科	教育心理学	M	M	H	H		H	M		M	L	L		H

课程类别	课程名称	毕业要求												
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1
平台课程	教育统计及SPSS应用			H							H	L	L	
专业必修课程	中国教育史	H	H	H							H			
	教学论			H	H	H		M	L	M				
	教育原理		M	H	L				H	M	H	H		
	发展心理学			H	M		M	H		M	M	L		M
	外国教育史			M						H	M			
	德育原理	H	M	H	H		M	H			H	H		
	课程论			H	H		M		H	L		H		
	现代教育技术			H	H	H				M	L	M		
	学校管理学		H				M	M		M	H	M	M	
	教育科研方法			H	M					M	H	L	H	
	教育社会学		H	H			H	H	L		M			
	教育经济学		M	H		H				H	H		L	
	教育哲学	H	H	H	M			M	L		H			M
	特殊教育概论	M	H	M	M		M		H		H	L		
专业选修课程	教育学研究进展（一）			M						H	M	L	M	
	教育学研究进展（二）			M						H	M	L	M	
	中国教育思想史		H	H				M	M		M			
	团体辅导理论与实践				H		H	H		M	H	H	M	H
	教育测量与评价			H	H			H		H	H	L	H	
	综合实践活动			L	H			H	L	M	H	H		
	中学心理健康教材分析与课程设计		M	H	H			H	M		L	M		
	教师专业发展	H	H	H				M			M	H		
	西方教育思想史			H	M			L	L	H	M	L		
	社会心理学			H			H	L	M		M	M	M	H
	教育法学	H		H					M	L	H	H		
	比较教育学			H	M			L		H	M	H		
	中学思想（品德）教学理论与教学设计		M	M	H						M	M		
	中学地理教学理论与教学设计		M	M	H						M	M		
	中学历史教学理论与教学设计		M	M	H						M	M		
	中学英语教学理论与教学设计		M	M	H						M	M		
中学语文教学理论与教学设计		M	M	H						M	M			

课程类别	课程名称	毕业要求												
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1
	中学数学教学理论与教学设计		M	M	H						M	M		
	生涯咨询与辅导		H	H				H	H	L	H	M	H	
	中学信息技术教学理论与教学设计		M	M	H						M	M		
	班主任工作艺术	H	H				H	H			H	M	L	
	心理健康教育			M	M		H	H		L	H	H		H
	学校卫生学			H				H	H		H	H		H
	教学模式与设计		M	M	H						H	H		
	西方教育名著赏析			H			M	L			H	H	M	
	课堂教学技能			H	H	L					M	M		
	教育政策学	H	H	H			L				M			
	书法鉴赏与训练			H	M									M
	青少年心理辅导	M	M				H	H			L	M		H
	学研结合			H		M			M	M	H	H	M	
	人力资源管理						L		L	M		H	H	
	专业英语			H	M	L			H	H	M	M		
	心理咨询与治疗						H	H		H		L	H	H
	领导科学			H			H		H	H	M	M		
	教育文化学			M				M		H		L		
	教育伦理学	H	H	L			M	H			M	M		
	家庭教育学			M			M		H		H			H
网络教育应用				M	H			M	L		M	M		
实习反思与提升	H	H		M		M	M	M		H	M			
变态心理学			H											
市场营销心理学			H										H	
实践教学课程	毕业论文	M	M	H	M		M			M	H	M	H	
综合素质课程	大学生心理健康教育	M	H		M		M	M			H	H		
	军事理论	H	M					M						
	军事训练	H	M					M						H
	大学生生涯发展与就业指导	H	H		M		L	M			H	L		
	普通话				H					H				
大学生创业教育	H	L	H		M						M			
教师教育必修	中学学科见习、研习	M			H						M	M		
	教师语言文字技能训练	L			H			M				M		

课程类别	课程名称	毕业要求												
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1
课程	学科教学技能训练		M	M	H						M	H		
	班主任工作技能训练	M			M		H					M		
	顶岗实习	M	M		H		H	M	H		H	M		

注：H表示支撑度高；M表示支撑度中；L表示支撑度低。课程对毕业要求的支撑强度根据课程对毕业要求贡献度的大小来确定。

